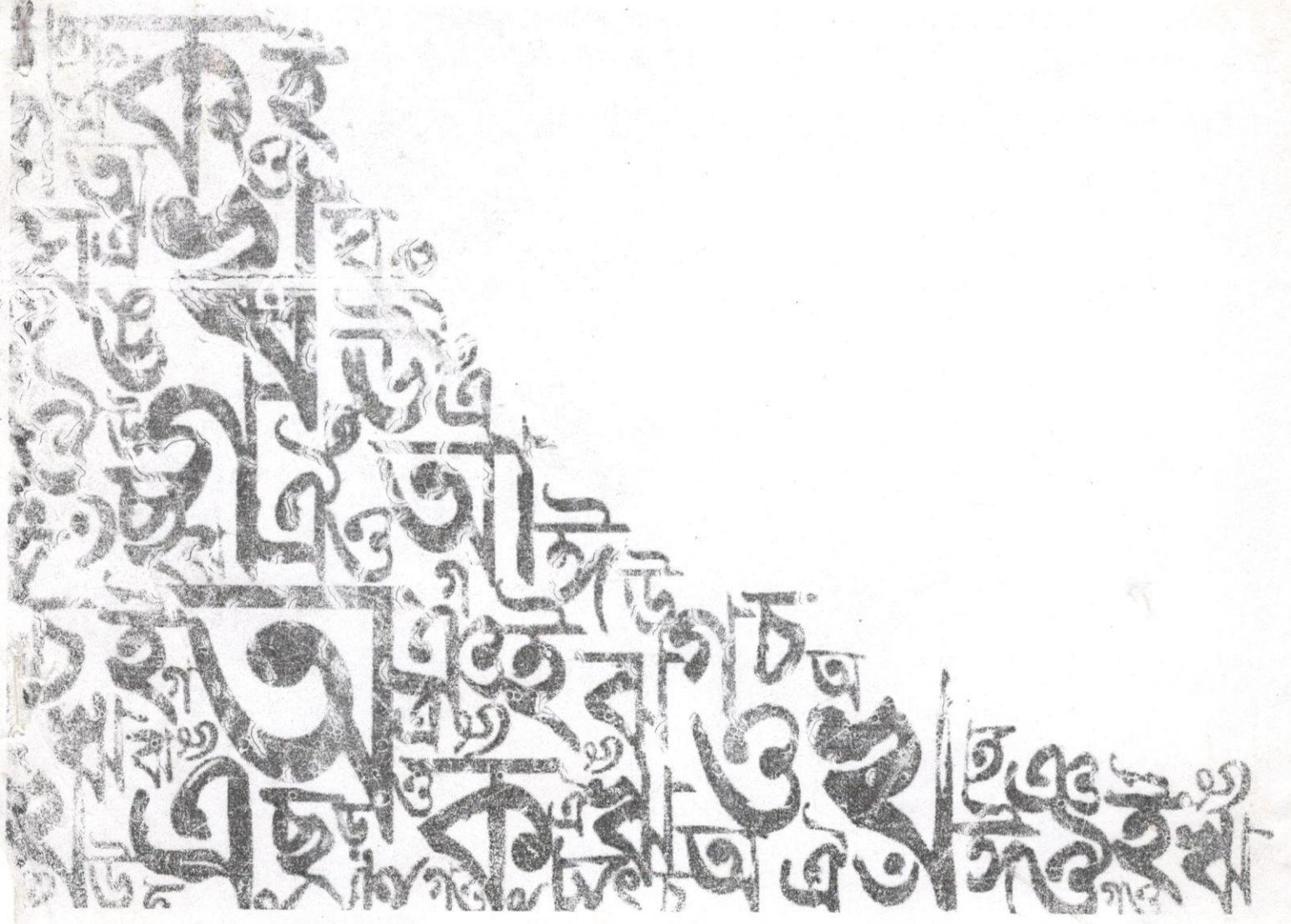


শুধি

অশুভ সংখ্যা, অশুভ বর্ষ  
২৭ ফাল্গুন, ১৪৬০ সন

বিভাগীয় স্থানীয় পত্রিকা  
বাংলা বিভাগ  
শ্রীমতী বন্যবিদ্যালয়: বিজ্ঞানী।



বঙ্গোপসাগর বিজ্ঞানের উন্নয়ন প্রকল্পে লেখ্য  
পত্রিকা "পূর্নি" ২০১৫ সালে প্রথম  
প্রকাশিত হয়েছিল। এই বছরও বিজ্ঞানী: সত্যবিদ্যালয়ের  
বঙ্গোপসাগর বিজ্ঞানের উন্নয়ন প্রকল্পে লেখ্য পত্রিকা

"পূর্নি" ৭ম সংখ্যা প্রকাশ করা হতে।  
অন্যান্য বিজ্ঞানীদের সুপারিশ ছাড়া ছাপা-ছাপীদের মতামত  
স্বীকার্য। প্রতিবার পত্রিকা প্রকাশের সময় তা সঠিক  
প্রকাশিত হবে। এই প্রকল্পের সমস্ত কার্য পরিচালনা  
এই মতে করা হবে।

ড. সত্যবিদ্যালয়  
প্রধান অধ্যাপিকা, বঙ্গোপসাগর

# পুঁথি প্রকাশ্যের লেখক

উপস্থাপনা - ৩০ উল্লিলা পোদ্দার  
— সুদীপ বসু

সম্পাদনা - সুচিত্র দত্ত

অঙ্কন - বিদ্যা - স্বনাম দে, তিকিত দাস ।

প্রচ্ছদ - অনামা গাথা ।

সহায়তা - সিকি গুরুদাস, স্বনাম দে, সুচিত্র

দত্ত, অনামা গাথা, তিকিত দাস, সুচিত্র  
গাথা, বিভিন্ন মতামত ।

# অক্ষয়দেবীৰ পুষ্টি

ছাত্ৰ ছাত্ৰীৰ অৰ্যস্বত্বেৰ সপক্ষে সপক্ষে বিভিন্ন  
কৰ্মৰ ফলস্বৰূপে অৰ্য্য দিহ্ম নিজেৰ জীৱন জপেৰ অক্ষয়  
নিহ্ম এটা হয়। বিহনী অক্ষয়বিদ্যালয়ৰ বাংলা বিভাগেৰ  
ইন্ডিয়াত হৈ যাত্ৰে মেধা পুঁজি প্ৰসংগিত হুন্ডু ওপত  
নিহ্মেৰ প্ৰতিবেদন পৰিচয় হলে বঁকাৰ সুশ্ৰেণী পৰ্যন্ত হয়।  
অক্ষয়ী প্ৰতিবেদন প্ৰকাশকৰ সুশ্ৰেণী হৈ পৰ্যন্ত হয়।  
হুন্ডু মেধা পুঁজিৰ অৰ্য্য। এখানে বেশো প্ৰতিষ্ঠিত  
ব্যক্তিৰ মেধা অন্তৰ্ভুক্ত নহ হলেও অক্ষয় বঁকাৰ প্ৰতিবেদন  
পৰিচয়কৰ কাৰণে একে বেবিয়াত অক্ষয়কৰ এই সুশ্ৰেণী  
পৰিচয়কৰ সুশ্ৰেণী সক্ষম গঢ়িলে একে নতুন প্ৰক্ৰমক প্ৰতিষ্ঠা  
নিহ্মে সক্ষমকৰ ফলে বিভিন্ন পদস্থৰ পৰ্যন্ত সক্ষম হৈ।  
এই পৰিচয়কৰ প্ৰকাশকৰ হন্য সক্ষম  
সক্ষমকৰ কাৰণে পৰিচয়কৰ হৈ অক্ষয় প্ৰকাশকৰ  
কৰি একে সক্ষম সক্ষমকৰ এই পুঁজি প্ৰকাশকৰ  
সক্ষমকৰ হৈ অক্ষয় প্ৰতিবেদন হৈ।  
সক্ষমকৰ বিভিন্ন ফল - প্ৰতিবেদন একে  
অক্ষয়কৰ হৈ অক্ষয় পৰিচয়কৰ সক্ষমকৰ বিকৃত  
সক্ষম প্ৰতিবেদন।

## সূচিপত্র

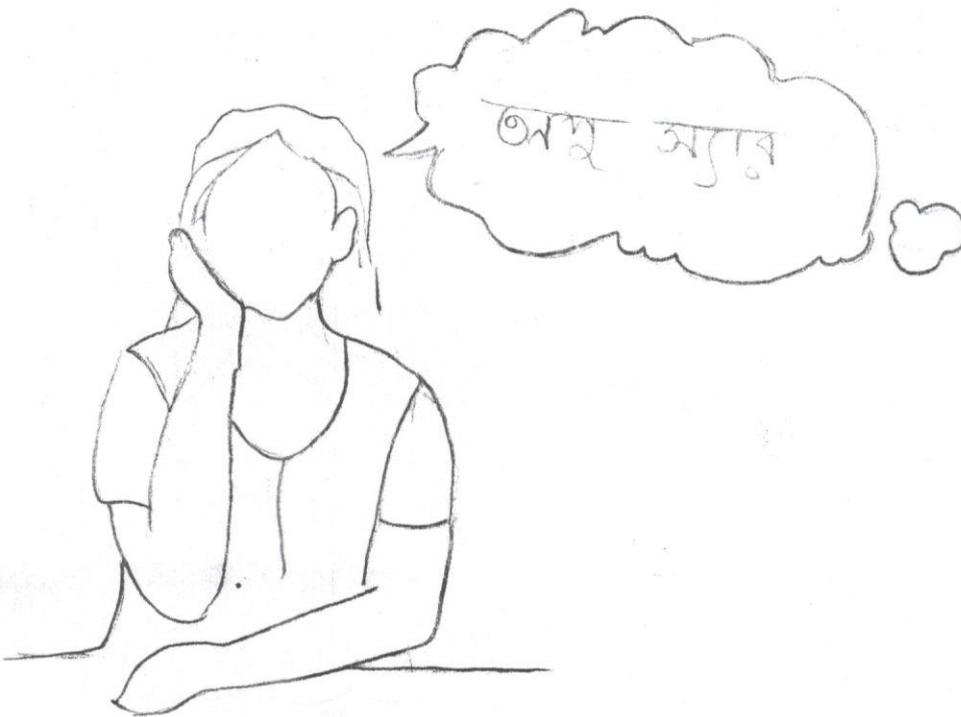
- |     |                              |              |
|-----|------------------------------|--------------|
| ১/  | স্মৃতি - প্লেথাল্মিচি বীর    | — ০৯         |
| ২/  | স্মৃতি - সুপ্রিয় মন্ডল      | — ০২         |
| ৩/  | স্মৃতি বিদ্যায় - অনন্য গদ্য | — ০৩, ০৪ .   |
| ৪/  | স্মৃতি গদ্য - স্মৃতিয় ছণ্ড  | — ০৫, ০৬, ০৭ |
| ৫/  | স্মৃতি গদ্য - স্মৃতিয় ছে    | — ০৮         |
| ৬/  | স্মৃতিয় ছে - ক্রিকি গরকণ    | — ০৯         |
| ৭/  | স্মৃতিয় ছে - স্মৃতিয় মন্ডল | — ১০         |
| ৮/  | স্মৃতিয় ছে - স্মৃতিয় মন্ডল | — ১১         |
| ৯/  | স্মৃতিয় ছে - স্মৃতিয় মন্ডল | — ১২         |
| ১০/ | স্মৃতিয় ছে - স্মৃতিয় মন্ডল | — ১৩         |
| ১১/ | স্মৃতিয় ছে - স্মৃতিয় মন্ডল | — ১৪         |
| ১২/ | স্মৃতিয় ছে - স্মৃতিয় মন্ডল | — ১৫         |

## স্মৃতি

পৃষ্ঠা নং- ০১

অক্সফোর্ডায় অক্সফোর্ড প্রদীপ জ্বলে  
বসন্তে প্রানের শিখা চিরন্তনে নিজে  
বিস্ময়ের কি এইছিল মনে  
অকল ছায়ায় বন্ধন ছিরে  
চলেছেন অন্তরে  
মনে আছে সেই দিনের স্মরণ  
বলেছিলেন, 'আমি আমি তোদের পাশে'  
এই কথা বলে কোথায় সেজন মনে  
আপনার কথা জীবন পাড়ে মনে  
ক'ও স্মৃতি রয়েছে আমাদের কাছে ।

— মোহাম্মদ রীম  
(চতুর্থ শ্রেণীর শিক্ষার্থী)



-অর্থী

অর্থী স্মানে হাজার হাজার পর

স্বয়ংকালের আকাঙ্ক্ষা,

অর্থী স্মানে বহুতে থাকে

তোলো আকাঙ্ক্ষা যতনে,

অর্থী স্মানে তোর কি রয়েছে?

দ্রষ্টব্য করে বল,

অর্থী স্মানে স্বপ্ন, কিছু হয়নি

আকাঙ্ক্ষা তুলন করে স্তব্ধ করি চল।

— সুপ্রিয় বসন্ত  
(স্বপ্ন স্বপ্নস্বপ্নস্বপ্ন)



# যেই বিদায়

পৃষ্ঠিকা নং- ০৩

দিন অক্ষয় বিজ্ঞান শিক্ষা বহু অক্ষয়  
তবু কিছু আবেগ এক নিছক না অল্পদিনের  
দেখিলে থেকেই ফুল

ফুল শেষ করে বলেছে,

তারপর আবার ইতিহাসটি

ইতিহাসটির পর আবেগ তা বহু কি...

সবাকিছুর শেষেই একটি করে

যেন বিদায় হয়ে যায়।

তারপর, কিছুদিন কাজের অক্ষয় করে

আবার তা কেউ বিস্তারিত:

হ্যাঁ, যেহেতু তা অক্ষয় বিস্তারিত জানে বিদায়

কিন্তু আশ্রয় কি যেই বিদায় অন্তিমকে হয়?

যেহেতু তারপর নিজেই স্বাধীনতা পাবে না,

তার নিজেই স্বাধীনতা আসলে কোনটি?

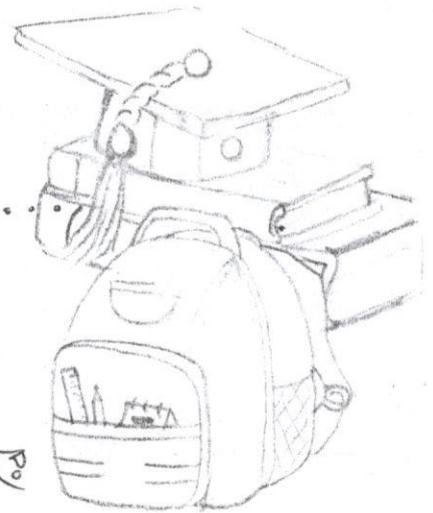
কিন্তু জীবনে কি শুধু এই বিদায়ই হয়ে যায়

আর এই জীবনলক্ষ্য অক্ষয় ও স্মৃতিস্তম্ভ?

অনেক কোন যেন এক বাহিরকোণায় পড়ে থাকে;

এর শেষে অক্ষয় উপলক্ষ্য হয়

অনেক সৌন্দর্যের আনন্দের - জীবনের প্রদীপ -



জীবনের এক কোনে একে নাড়িয়ে পরে  
 তখন তারা আরেক বিদায়ের পাশে একে উপস্থিত হয়  
 হ্যাঁ, অল্প অল্পের মত;  
 কিন্তু কে মেন বলছিল,  
 “ভেঙে যাওয়া যায় বললেই কি ভেঙে দেওয়া যায়?”  
 আর তার জীবনলক্ষ্মী স্বীকৃত্যুলা?  
 তার সাথে অনিমেষে ভাবে জড়িয়ে ধারণা মাতৃসুলো?  
 তাদের.....

কিন্তু কোথায় আর সেই আত্মাটি  
 কোথায় আর তার আশ্রিত  
 হয়তো, আত্মাটি সেই শেষ বিদায়ের পাশে পৌঁছে গিয়েছে।

— অনন্য গায়িকা  
 (যদি স্মরণীয়)



## হঠাৎ বার্তা

কাল ই ছিল জন্মদিন,  
ওই আনন্দের উল্লাসে যেমনো  
স্নান থেকে ফাটেনি  
তার ওপর আবার  
আজ স্মরণটা দিন,

প্রাণের আনন্দে মেতে ছিলাম।

চক্ৰবল স্নানটাকে স্মরণ করে ফিটুয়ে ছিলাম

স্নানের ওই উচ্চারণ ঘরটাকে

হরণ আজ স্মরণে কোথা ছিলাম

আমার সেই স্মরণে ছাড়াটাকে

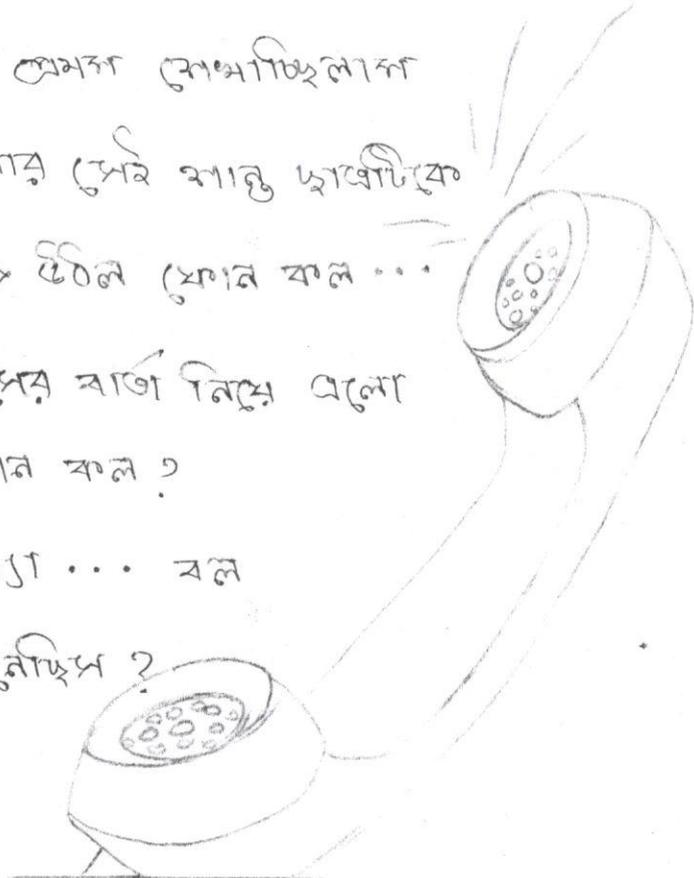
হঠাৎ যেতে উঠল ফোন কল ...

কিদের বার্তা নিয়ে এলো

এ ফোন কল ?

হ্যালো, হ্যাঁ ... বল

শুনিয়েছি ?



কি জন্মবো ?

অনু স্যার আর নৈই

হ্যা... কি বললি !

স্যার আর নৈই ।

সেই রকম আশ্চর্য পরিবেশটা

কোনর মনকে পেলো ।

সুহৃদের সর্ব্বৈ চাড়াহিকা

যদি উল্কাঝালু তেরে পেল

কনট্রোল চেপে অনেক ।

‘স্যাম...স্যাম...’ উল্কা হলেছে

সুটি আজ যাও ।

কিটা কি সত্যি ?

কি করে সত্যি হতে পারে

সেদিন তো স্যার বললেন,

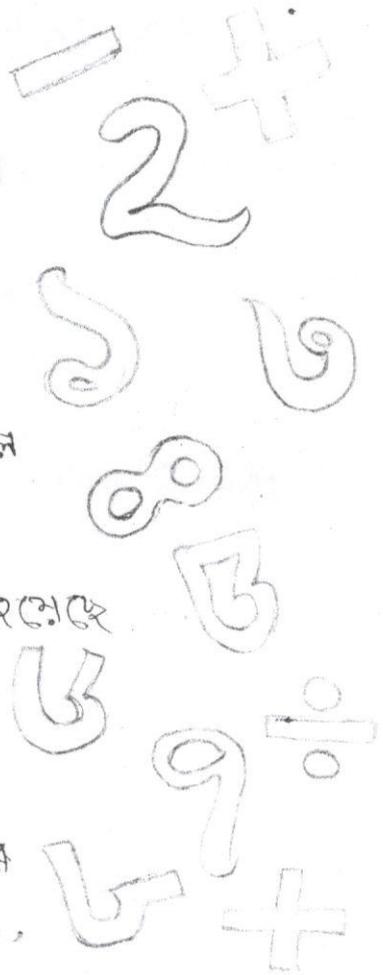
“লিভিংমেনের স্প্রিংয়ে সেই সুটি খোকার পলক।”

হ্যা ! কিটাই সত্য

জটিল সাধুর মত কঠিন

জটিল বড় উল্কা

চোখের সামনে চেপে উঠছে



ମତେ ଦିବନ ବହୁରେର ଝୁମିତେ  
କେତେ ଜାଣ ନିମ୍ନ ତା କରା,  
ଅସ ରହେ ଧାବେ ।

ହଁ ହଁ... କାଳ ହି ସାଚିତ୍ତେ ଘେବ  
ବେକାଦିଂ ଖୁଲୋ ।

କେ କାହ୍ନେର ଦିବର ନାବୁଛିମ ତା,  
କି ହବେ ତୋହେର ?

କାଳେ ନାବୁଛି ମେହି ଜାଣାଦି

ବେକାଧାମେ ମୋହେହିଲାନାମ ଆପାର, ଆମ ଆମରା

“ ମୁଁ ବାବୁ ମା ନାମାବୁ କାଳ

ମାନ ଧାମ ଆମେମି ମେ କାଳ । ”

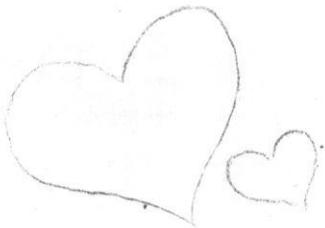
ବ୍ୟୁଞ୍ଚାମ୍ ଦେବା କରରେ,

ଅମାହେର ଆମେ ରମାତେ...

ହୁଲେ ମାବ ବେକାଦିନ

ତବୁଠୁ ଆପାର ମୋକେ ଧାବେ,

ହାମାହେର ବେକା ନାମୋ... ॥



— କୁନିଆ ନୃପ  
(ସିଦ୍ଧ ସାମ୍ବାନିକ)

আমি বিদায় দিচ্ছি তোমারে

আর নয়ন জ্বলে,

দুঃখি আত্মবে বলে

পিয়েছো চলে

আর আত্মে না ফিরে

অন্যকথা - স্বাধীন আত্মে যার বার বার

দুঃখি কোন আত্মে না আর,

দুঃখি শুধু বেধে পিয়েছো চলে বেধে

— স্বাধীন দে  
(চতুর্থ স্বাক্ষরসিক)



# ମାନବ ଜୀବନର ସିଦ୍ଧା

ମାନବ ଜୀବନ ଗଠି ନୀମନ୍ତା

ଆଜ୍ଞା ସମ୍ଭାଳେ ଏକ ପ୍ରସାର,

ଏକଦି ନିକୋ ଗାଠି ତାର

ଏକଦି ନିକୋ ଘୋଡ଼,

ସେବୁଣିତେ ଅଧିକ ନା ଅଧିକ ମାନ୍ଦି

ଏକଦି ତାର କ୍ରମ ,

ମାନ୍ଦିତେ ବା ଅଧିକ ଅଧିକ

ସେବୁଣିତେ ଅଧିକ ଏକ ଗାଠିତେ ଅଧିକ

ତାର ଆକାଶୀତେ ଅଧିକ ଘୋଡ଼େ

ଗାଠିତେ ଅଧିକ ବା ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ।

ବାଘାନ୍ତେ ଅଧିକ ଅଧିକ ଘୋଡ଼େ

ଅଧିକ ତା ଅଧିକ ଘୋଡ଼େ,

ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ

ଅଧିକ - ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ,

ତାର ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ

ଏକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ

ଏକଦି ମାନବ ଜୀବନ ସିଦ୍ଧା ॥

— କିଛି ଅଧିକ ଅଧିକ  
( ଅଧିକ ଅଧିକ ଅଧିକ )

ସାଧନା

ହୃଦି ଆମାର ସାଧୁସ  
ଐତି ସାଧିତ୍ୟ ନଧ,  
ହୃଦି ଆମାର ସାଧନା  
ଐତି ସାଧୁସ ।

ତୋମାର ନିମ୍ନେ ଦେଖା  
ଅପ୍ତ ଆମାର

ଅପରି ହିଲ ସାଧନା  
ହୃଦି ଆମାର ଦେଇ ଅନୁଦୃଷ୍ଟି

ଧା ଶୁଭୁରୁ କାନ୍ଧ ସାଧନା ।

ତୋମାର ନିମ୍ନେ ଆମାର ଦେଇ ସାଧନା

ଆକାଶୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅମୀମ ।

— ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶର୍ମା  
( ଚତୁର୍ଥ ସାଧନାସିଦ୍ଧା )



## ଝୋକାର ବିଦେଶ ଯାତ୍ରା

ଯାଉଛି ଆଜି ବିଦେଶ ଯାତ୍ରା

ଘେରେ ନା ଘେରେ ବାଁସା

ବିଦେଶ ଦିଗ୍ରେ ଦେଖାବେ ଅନେକ

କିଛିବେ ନା ନା ଦେଖା ।

ଫେରି ଘେରେ ଯାଉଛୁ କେନ୍ଦର -

କେନ୍ଦର ଘେରେ ଘେନ,

କେନ୍ଦର ଘେରେ ଉଠାଇ - ପରିଚା

କେନ୍ଦର ଘେରେ ବନବନ୍ଧନ

ଘେରୋ ନା କା ବିଦେଶ ଦିଗ୍ରେ

କିଛିବେ ନାକୋ ଆପଣ ଦେଖେ

ଅନେକ କିଛି କିଛି, ଦେଖେ

କିଛିବେ ଘେନାରି ନାକୋ ।



— ସୁଦ୍ଧାତ୍ୟ ହାଜୁରୀ  
( ଚତୁର୍ଥ ସାମ୍ବାଦିକ )

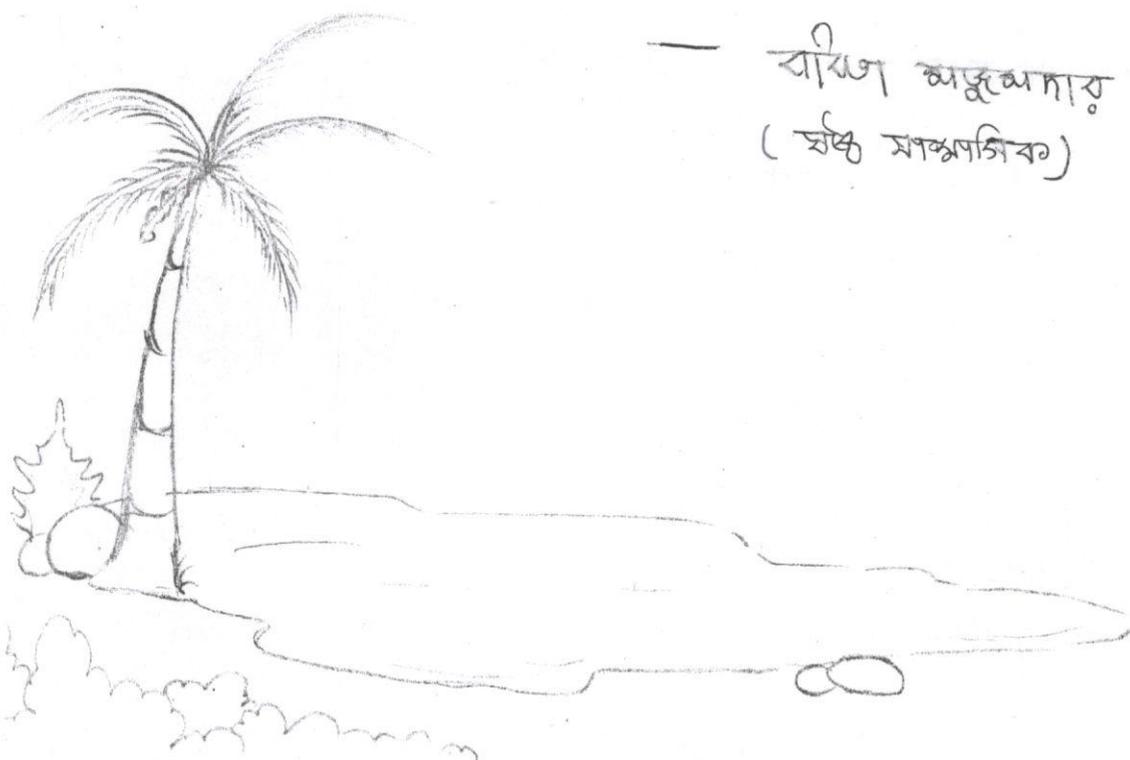
କେନ୍ଦ୍ରା ଗାଁର ଯାତ୍ରା

ପୃଷ୍ଠା ନଂ-୧୨

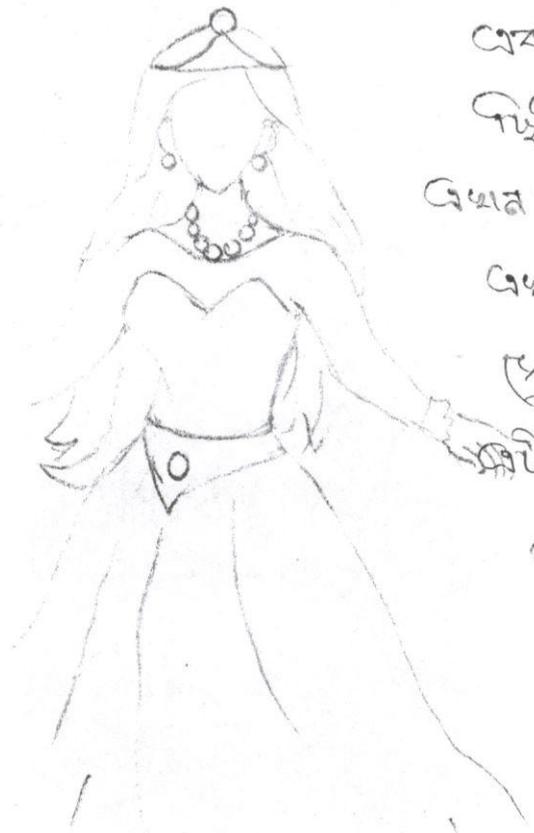
ଏ ଡାକେ ଡାକେ ନାମୀ ଚଳେ ଯାତ୍ରାରେ  
ଏ ବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନେ ଅନ୍ୟ ବାତାୟ ଉଦ୍ଧାର  
ହାହାକାର ବନ୍ଦେ ଧରେ ।

ଓମୋ ଡାକେ ନାମୀ ଉପା  
ଫଳାୟ ବନ୍ଦେ ଶାନ୍ତ ବନ୍ଦ  
ଦେଖାନ୍ତି ଆତ୍ମା, ଆତ୍ମା ବିଶେଷ ଯାତ୍ରା ।  
ହାତ୍ ! ମିଶ୍ରଣେ ପାଦେ ଚାନ୍ଦ  
କେନ୍ଦ୍ରା ଗାଁର ଯାତ୍ରା, କେନ୍ଦ୍ରା ଗାଁର ଯାତ୍ରା ।  
କେନ୍ଦ୍ରାକେନ୍ଦ୍ରା ଫଳେ ହାତ୍ ଡାକେ ନା  
ଅନ୍ୟତ ଶେଷ, ଡାକେ ଦେଖେ ଜାତାୟ ।

— ବାରିଶ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ  
( ଚର୍ଚ୍ଚିତ ମାଧ୍ୟମସିବା )



ছোট্ট মেকে বড়ো হোলান্না  
 বাবার রাজ কন্যা হলে,  
 হাপি-কাল্লাম মিলে মিলে,  
 বাবার কাছে মও আবহার  
 মাতার কাছে বরণ।  
 ওই-কোনোর বড়ো আনি  
 বাড়ির বড়ো মেয়ে,  
 ওইগে দিলান্না আনি  
 বাবার আদরের মেয়ে।



ওকছু বড়ো হওঁই অর্থাৎ বলে  
 দিলিগে বেন, রাজকন্যা হলে  
 ওখার মেতে হবে অন্য রাজার মেয়ে।  
 ওখানে দিলি রাজ কন্যা  
 মেখানে হিব বারী।  
 ওইগে আন্নার জীবন  
 ওইগে নিম্নাতি।

— জয়ন্তী দে  
 (স্বপ্ন মাঝামাঝি)

দূর্গা পূজা

আশ্বিনেতে দূর্গা পূজা

অসুর মনে স্থানি আশ্রয় ।

অসুর নতুন-নতুন জায়া পাতে

আম্বুয় দর্শনেতে আশ্রয় ।

মা আমবে ঘোড়ায় বসে

জেল মেয়েকে অদ্ভুত নিম্নে

সর্গীতে হবে বেলবয়ন মা উঠবে ধাউ ।

অস্ত্রমীতে হবে পূজা তাই আম্বাদেয় জাতি রাজ্য

অর্ধমীতে হবে পূজা আম্বুয় জেয় নিম্নে ।

আনন্দ ও উৎসাহে মা উঠবে মেতে ।

নবমীতে পূজা হবে নাচ পান নিম্নে

দশমীতে অিছর মেলা

মা থাকের চলে ।



— অজিত চন্দ্রবর্তী  
(দ্বিতীয় স্বাক্ষরসিঁক)

দিদির বিষে

ভেদিন হুমি বলে ছিলে

বসবে নাথো বিষে

আজ কোন বসেছে দিদি

সুড়া আমায় দিবে

লেখা পাড়া ছেড়ে সুমি

চলেছ স্বস্তর বাড়ি

দিদি, হঠাৎ কোথায় যাচ্ছিস

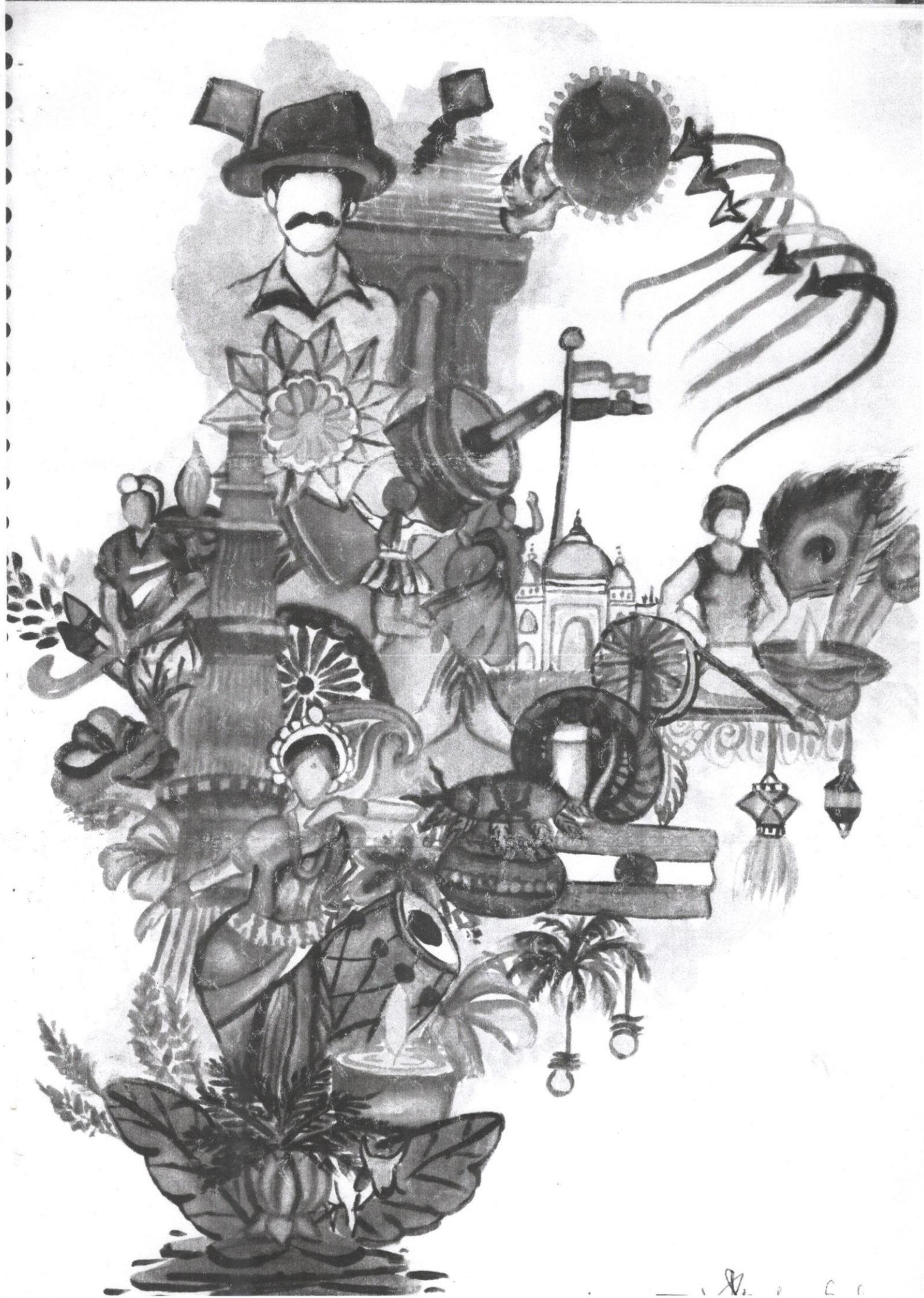
বসলে কোন বিষে?



— অমৃতী দাস  
(চরম মাধ্যমিক)



— জুতে চক্রবর্তী  
(দ্বিতীয় খান্জারসিক)



— A. C. C.



— কুমিল্লা দত্ত  
(স্বপ্ন স্মারকচিত্র)



शिक्षक दिवस उद्घाटन



विद्यार्थीनाटक



ସୂଚୀ ସାନ୍ମୁଖିକ



ଚତୁର୍ଥ ସାନ୍ମୁଖିକ